



Tel/fax: 037 - 852 - 400

e-mail: [skola_vsk @live.com](mailto:skola_vsk@live.com)

Сајт: www.skolasiljegovac.org.rs

ВЕЛИКИ ШИЉЕГОВАЦ,
2020.



2020 - 2023.

Садржај

I Увод	4
II Историјат школе	5
III Извештај о самовредовању рада школе 2019/20. године.....	8
IV Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу резултата ученика на завршном испиту.....	16
V План припреме за завршни испит.....	18
VI SWOT анализа.....	19
VII Ресурси школе.....	24
VIII Приоритени правци развоја по областима.....	27
IX Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка.....	35
X Мере превенције насиља и повећане сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима.....	36
XI Мере превенције осипања ученика.....	39
XII Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржаје појединих наставних предмета.....	40
XIII План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте.....	40
XIV План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директор.....	41
XV Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика.....	41
XVI План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника.....	42
XVII План укључивања родитеља/старатеља у рад школе.....	42
XVIII План сарадње и умрежавања са другим школама и установама.....	43
XIX Мерила за праћење остваривања развојног плана.....	44

I УВОД

Развојни план установе јесте стратешки план развоја установе који садржи приоритете у остваривању образовно-васпитног рада, план и носиоце активности, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности и друга питања од значаја за развој установе.

Развојни план установе доноси се на основу извештаја о самовредновању и извештаја о спољашњем вредновању, најкасније 30 дана пре истека важећег развојног плана установе.

Развојни план доноси орган управљања, на предлог стручног актива за развојно планирање, за период од три до пет година. У поступку осигурања квалитета рада установе вреднује се и остваривање развојног плана установе.

Развојни план школе садржи:

- 1) мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту;
- 2) мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка;
- 3) мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима;
- 4) мере превенције осипања ученика;
- 5) друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета;
- 6) план припреме за завршни испит;
- 7) план укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте;

- 8) план стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора;
- 9) мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика;
- 10) план напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника;
- 11) план укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе;
- 12) план сарадње и умрежавања са другим школама и установама;
- 13) друга питања од значаја за развој школе.

Развојни план садржи критеријуме и мерила за праћење остваривања развојног плана и служи као ослонац за израду школског програма и годишњег плана рада школе.

II ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Основна школа "Велизар Станковић - Корчагин" у Великом Шиљеговцу има 15 објеката у матичној школи, двома потпуним осморазредним основним школама у Каонику и Рибару, осам комбинованих одељења у Сушици, Беласици, Гревцима, Ђунису, Зебици, Росици, Великом Крушинцу, Бољевцу и Зубовцу.

У матичној школи у Великом Шиљеговцу има 4 објекта.

Стара школска зграда саграђена је још далеке 1865. године и више пута је спаљивана и рушена у различитим ратовима. Једна је од првих основних школа на простору између Крушевца и Алексинца. Кроз њу је прошла плејада сјајних просветних радника – учитеља, наставника, професора, специјалиста и магистара, који су иза себе остављали трагове стваралачког, трагалачког и просветитељског рада.

У ратној 1876. години спаљен је Велики Шиљеговац, а са селом до темеља је школска зграда изгорела. Сведок те трагедије и народне туге беше тада млади наредник српске војске, будући њен славни војвода, Живојин Мишић, који о томе остави у својим успоменама узбудљиву белешку. Када су се из збегова вратили, Шиљеговчани су, упоредо са обнављањем својих учерица, подизали за оно време велелепну школску зграду по пројекту окружног инжењера Саве Браљинца, на најлепшем месту, на брдашцу изнад села.

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2020 – 2023. ГОДИНЕ

У једној од учионица, давне 1900. године, формирана је шиљеговачка Земљорадничка задруга, ослонац и носилац привредног развоја овог краја кроз више од десет деценија свог постојања. За школу је везано и оснивање прве књижнице и читаонице. Мало је сеоских насеља у којима су у то време настале установе ове врсте. Из тих давних зачетака израсла је данашња школска библиотека која броји више од 13 000 књига.

Ни Други светски рат није поштедео школску зграду па је у борбама које су се водиле у селу она спаљена. Поново је стављен нов задатак пред Шиљеговачане, обнављање спаљене школске зграде. Зграда је обновљена и адаптирана за рад. Септембра 1947. године, деца почињу са радом у овој школи.

Поред четвороразредне основне школе, отвара се Прогимназија у Великом Шиљеговцу, која касније прераста у нижу гимназију, а затим постаје Јединствена осмогодишња основна школа.

Савет за школство НР Србије 1952. године изабрао је ову школу за једну од неколико огледних школа у Србији и доделио извесна финансијска средства за њену опрему. Но због честих промена у наставничком колективу и у руководству школе она није могла да одигра праву улогу огледне школе.

Године 1957. овој школи се прикључују четвороразредне основне школе, као њена физички одвојена одељења и то: Беласица. Велико Крушинце, Гревци, Зебица и Сушица.

Савет за просвету НР Србије, 12. фебруара 1959. године, доноси Решење о званичном проглашењу ове школе огледном. Она је то могла да постане захваљујући великој помоћи и ангажовању грађана, државних органа и захваљујући максималном залагању ученика и наставника школе.

Школи у Великом Шиљеговцу, 1991. године припајају се основне школе из Каоника и Рибара, те се тако формира један велики систем, можда јединствен у Србији, са дванаест школских зграда у дванаест подјастребачких насеља.

Школа је 21. децембра 1998. године добила Вукову награду за изузетан допринос развоју културе у Србији и свеколиком простору.

Школу данас похађа 437 ученика, а запослено је 90 радника. Директор школе је Драган Игњатовић.

Рестаурацијом 1989/90.г. стара школска зграда добија првобитни изглед. У њој су смештене савремено опремљене специјализоване учионице за ученике првог образовног циклуса и две специјализоване учионице за српски језик са библиотечком грађом, медијатека, дигитална учионица, канцеларије: за наставнике, директора, стручне сараднике, секретара и рачуноводство.

У другој згради саграђеној 1990/91.г. налазе се савремено опремљене учионице и кабинети за ученике другог образовног циклуса (8 учионица), за групу предмета природно-математичких наука као и кабинети за техничко образовање са најсавременијом рачунарском опремом, једна рачунарска учионица (20 савремених рачунара) и једна учионица за групу ученика у продуженом боравку. У истој згради налази се и савремена ћачка кухиња за исхрану ученика.

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2020 – 2023. ГОДИНЕ

У склопу школе налази се и фискултурна сала која поред своје основне намене за извођење наставе физичког васпитања за све ученике матичне школе служи и за организовање тренинга и утакмица месних клубова (кошаркашког и одбојкашког); за организовање културних и јавних манифестација школе и локалне средине. Фискултарна сала је са старом школском зградом повезана „топлом везом“.

У четвртом објекту матичне школе налазе се кабинети ликовне културе, просторије за боравак предшколске деце.

Поред простора у коме је смештена матична школа, Основна школа "Велизар Станковић - Корчагин" има и једанест издвојених одељења и то: Каоник, Рибаре, Беласица, Бољевац, Велико Крушинце, Гревце, Ђунис, Зебица, Зубовац, Росица и Сушица.

III ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ 2019/20. ГОДИНЕ

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Тим за ову кључну област анализирао је докуменате Школски програм, Годишњи план рада школе, Школски развојни план, такође је вршио увид у Годишње планове наставника, Оперативне планове и дневне припреме наставника.

На основу непосредног увида у документе и на основу анкетања наставника дошло се до следећих тврђења:

Анекс Школског програма се заснива на прописаним начелима и у складу је са променама које доноси реформа. Годишњи план рада у складу је са Школским програмом, Школским развојним планом и годишњим календаром.

Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција. Анализом упитника утврђено је да највећи број наставника израђује Годишње планове који садрже исходе, стандарде, предметне и међупредметне компетенције. Оперативни планови и дневне припреме садрже исходе, методе и технике којима се омотава активно учење на часу. Припреме уважавају различитости код ученика и у њима се јасно дефинишу активности наставника и ученика. Временска артикулација је примерена садржају и наставник планира евалуацију припреме. Планирање допунске наставе и додатног рада заснива се на праћењу постигнућа ученика

Ниво остварености за ову област квалитета је 4

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

На основу анализе података до којих се дошло посматрањем часова, посматрањем угледних часова, разменом искустава и анкетањем наставника дошло се до следећих закључака:

Ученицима су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да науче.

Ученици разумеју објашњења, упутства наставника и кључне појмове.

Наставници успешно структурирају и повезују делове часа користећи различите методе, облике рада, технике, поступке.

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2020 – 2023. ГОДИНЕ

Наставници поступно постављају захтеве различитог нивоа сложености.

Наставници усмеравају интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користе питања, идеје, коментаре ученика, подстичу вршњачко учење).

Наставници функционално користе постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања.

Наставници прилагођавају захтеве могућностима сваког ученика.

Наставници прилагођавају начин рада и наставни материјал карактеристикама група ученика, а циљ је да материјал постоји за сваког ученика. Наставници се труде да посвећују време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама. Наставници примењују специфичне задатке, активности, материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације. Ученици којима је потребна додатна подршка активни су у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима. Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.

Активности ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења.

Ученици повезују предмет учења са претходно наученим у различитим областима и свакодневним животом.

Ученици прикупљају, критички процењују и анализирају идеје, одговоре и решења. Ученицима се пружа могућност да излажу своје идеје и износи оригинална и креативна решења. Ученици примењују повратну информацију да реше задатак.

Ученици првог разреда још увек не планирају, али реализују и вреднују пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника. Ученици старијих разреда активно учествују и у планирању пројеката.

Наставници формативно и сумативно оцењује у складу са прописима.

Увођењем ес дневника процес оцењивања је постао још приступачнији родитељима и они истог дана добијају информацију о напредовању свог детета.

Наставници дају потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима.

Настава од марта ове школске године је реализована на даљину. Наставници су се добро снашли у коришћењу платформи и постојећих начина комуникације са децом и родитељима.

Део ученика поставља себи циљеве у учењу. Ученици се оспособљавају да критички процене свој напредак и напредак осталих ученика.

Наставници користе разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа. Наставници подстичу интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.

Наставници показују поверење у могућности ученика и имају позитивна очекивања у погледу успеха.

Део наставе од 17.марта реализован је „на даљину“ због ванредног стања. Наставници наше школе, оцена је Тима, добро су се снашли и успели да реализују успешно предвиђене наставне садржаје. Овладали су употребом интернет

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2020 – 2023. ГОДИНЕ

платформи, при томе сарађивали међусобно и у потпуности изашли у сусрет могућностима ученика, техничким и образовним.

Настава и учење су комплексни процеси и подразумевају велики број захтева које треба испуњавати на сваком часу. Наставници наше школе и даље себе треба да усавшавају у овој области квалитета.

Ниво остварености за ову област квалитета је 3

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3 : ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Резултати на завршном испиту показују оствареност стандарда у свим тестираним наставним предметима. Завршни испит је полагао 68 ученика.

Оствареност стандарда по предметима на завршном испиту изгледа овако

Српски језик

Укупно 14,95 па су стандарди у целини остварени, довољно за оствареност стандарда је било 12,00.

У односу на прошлу годину резултат је бољи за 1,97, тада смо постигли 12,98

Математика

У целини стандарди су остварени. Постигнуто је 12,81.

У односу на прошлу годину резултат је бољи за 1,80, тада смо постигли 11,01.

Ове године немамо анализу по предметима.

Комбиновани тест

У целини стандарди су остварени, постигнуто је 17,70.

У односу на прошлу годину резултати на комбинованом тесту у целини су бољи за 4,72, тада смо постигли 12,98.

Бољи резултати у односу на прошлу годину постигнути су из свих предмета.

Поређење на нивоу Општине

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2020 – 2023. ГОДИНЕ

На нивоу општине ове школске године постигли смо веома добар резултат и заузели 4.место. Прошле године смо били 1. Овогодишњи резултат потврђује да смо по резултатима међу најбољима.

Поређење на нивоу Округа:

Ове школске године смо на 8. месту на нивоу округа. Прошле године смо били 4.

Евидентно је да су наши резултати на завршним испитима све бољи. Доста фактора на то утиче, а најбитнији је састав одељења.

Сви наши наставници и стручни сарадници улажу огроман напор да бисмо постигли што боље резултате и успевају у томе. Ево како изгледају наши резултати на завршним испитима у задње 3 године.

	Српски језик	Математика	Комбиновани тест
2017/18.	12,57	10,85	12,57
2018/19.	12,98	11,01	12,98
2019/20.	14,95	12,81	17,70

Наша школа може да се похвали како веома добрим резултатима на завршном испиту ове године, али и успесима на такмичењима која су се ове године одржала до увођења ванредног стања.

Ниво остварености за ову област квалитета је 4

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

На основу анкете за ученике, анализе стања и увидом у документацију закључено је следеће:

Ученици су обавештени о врстама подршке које пружа Школа. На основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима.

Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу (индивидуализација захтева, допунска настава, вршњачко учење, додатна настава, слободне активности).

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2020 – 2023. ГОДИНЕ

Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима (оперативни планови заштите за ученике и одељења која не поштују правила понашања или врше или трпе насиље) . Ове школске године тема приредбе за Дан школе је била Толеранција.

На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.

У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.

У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.

Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања. Велики број наших ученика од петог разреда прелази из подручног одељења у потпуну осмогодишњу школу и тада им је неопходна помоћ у прилагођавању новој средини и начину рада.

У школи се организују активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).

На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности. Програм ваннаставних активности треба обогатити понудом нових слободних активности које ће бити у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика наше школе, а у складу са ресурсима Школе.

У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.

Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика и саветовање.

Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група. Прати се редовност похађања ових ученика и предузимају мере у циљу остваривања континуитета у њиховом образовању.

У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група. Док још увек немамо идентификоване ученике са изузетним способностима са којима би се радио ИОПЗ.

Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група.

Ниво остварености за ову област квалитета је 3

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5 : ЕТОС

У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих. Свако одељење има своја правила понашања.

За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2020 – 2023. ГОДИНЕ

За новопридошле ученике и запослене у школи не примењују се посебно разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину, али они наилазе на добар пријем и осећају се пријатно у новом колективу.

У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта. Ученици се за то оспособљавају од првог разреда кроз радионице и укључивање у решавање конфликтних ситуација.

Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе. Сваки успех ученика и наставника објави се путем Књиге обавештења.

У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате. Постоје утврђени критеријуми за награђивање ученика и наставника поводом Дана школе и Светог Саве.

У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе. Радови ових ученика се не издвајају, представљају се са остали радовима, што је став Тима .

У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.

Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци), односно сачињава индивидуалне и групне оперативне планове заштите.

У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.

Школа пружа подршку раду Ученичког парламента и другим ученичким тимовима.

У школи се подржавају иницијативе и педагошка аутономија наставника и стручних сарадника.

Родитељи активно учествују у животу и раду школе.

Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи. То је низ, сада већ традиционалних, манифестација

Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.

Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.

Ниво остварености за ову област квалитета је 4

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2020 – 2023. ГОДИНЕ

Тим је на основу посматрања, анализе документације, анкетаирања запослених, као и увидом у записнике, извештаје и планове рада утврдио следеће:

У школи постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности. Стручна тела и тимови формирани су у складу са потребама школе, а на основу компетенција запослених. Директор прати делотворност рада стручних тимова и обезбеђује услове да запослени, Ученички парламет и Савет родитеља активно учествују у доношењу одлука. Планирано анкетаирање запослених није извршено због ванредног стања у Републици Србији.

Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад. Стручни сарадници и наставници прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.

Увидом у документацију утврђено је да: директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима; да показује отвореност за промене и подстиче иновације; да промовише вредност учења и развија школу као заједницу целоживотног учења и да планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада.

Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе. Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање и примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали.

Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса, док наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе. Сарадња са културним и научним институцијама, привредним и другим организацијама је врло добра.

Директор развија сарадњу и мрежу са са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједноцом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика. Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета. У наредном периоду посебна пажња биће посвећена изради и реализацији пројеката и усавршавању наставника у тој области.

Ниво остварености за ову област квалитета је 4

ШТА ДАЉЕ?

У наредном периоду инсистираће се на изради и учешћу на пројектима који имају за циљ побољшање материјално-техничких услова школе и стручно усавршавање запослених у установи.

На основу резултата самовредновања, кроз анализу постојећег стања дошли смо до закључка да је неопходно радити на јачању компетенција и усавршавању у оквиру примене различитих модела наставе и учења, од учења на даљину, преко јачања информатичке писмености. Посебна врста активности биће усмерена ка усавршавању, писању, пријављивању и реализацији пројеката, којима би се побољшале материјално техничке могућности школе, развијао предузетнички дух и наши ученици припремили за живот у савременом свету, уз истицање хуманистичких вредности образовања и васпитања.

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2020 – 2023. ГОДИНЕ

IV Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу резултата ученика на завршном испиту

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Израда наставних планова према специфичностима одељења	Наставници, Педагог	Месечно (приликом израде оперативних планова)
Израда индивидуалних планова рада	Наставници, стручни сарадници Тим за ИОП, родитељи	Август, Јануар, Јун
Избор метода, облика рада и наставног материјала у складу са исходима часа	- Стручна већа - Тим за самовредновање	Током године (приликом дневног планирања)
Оспособљавање ученика да уче, да бирају ефикасне методе учења и да примењују научено кроз решавање различитих типова задатака и решавање конкретних проблемских ситуација	- Стручна већа - Тим за самовредновање	Током године (свакодневна активност).
Интензивирање примене методе рада на непознатом тексту (Оспособљавање ученике да користе уџбенике и друге изворе информација)	-стручни сарадници, -наставници -ученички парламент	Током године (свакодневна активност).
Организовање активне наставе	-наставници -ученици -стручни сарадници	Током године (свакодневна активност).
Доследна примена Правилника о оцењивању	-наставници	Током године (свакодневна активност)
Интензивирање индивидуализације наставе, рада	Наставници, стручни сарадници, стручна већа	Свакодневно (приликом израде дневних припрема)

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2020 – 2023. ГОДИНЕ

у групама, рада у паровима		
Интензивирање корелације међу предметима	Наставници	Свакодневно (приликом израде дневних припрема)
Коришћење различитих извора, разних средстава и стручне литературе за припрему наставе	Учитељи, предметни наставници, одељенске старешине	Током године (свакодневна активност).
Интензивирање тимске настава	Наставници, стручни сарадници, стручна већа	Месечно (приликом израде оперативних планова)
Посвећивање посебне пажње ученицима који спорије напредују (припремити посебне задатке, едукација наставника, примена посебних метода за испитивање)	Наставници, стручни сарадници	Током године (свакодневна активност).
Припремање ученика за полагање завршног испита за упис у средњу школу	Наставници осмог разреда, предметни наставници, стручни сарадници	Током године према плану
Благовремено и потпуно информисање родитеља о активностима које школа предузима у вези са припремама за завршни испит (узнати их са распоредом и планом као и садржајем који ће се реализовати на часовима припремне наставе)	Одељенске старешине 8. разреда, стручне службе	Родитељски састанци
Анализа корелација оцена са постигнућима на симулацијама	Наставници осмог разреда, предметни наставници, стручни сарадници	После сваке реализоване симулације
Извештавање родитеља о постигнућима ученика	Наставници, стручни сарадници	Родитељски састанци
Организовање симулација завршног испита	Наставници осмог разреда, предметни наставници, стручни сарадници	Према календару Министарства

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2020 – 2023. ГОДИНЕ

V План припреме за завршни испит

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Усвајање Календара активности Завршног испита	Наставничко веће, Педагошки колегијум, Школски одбор	Август - Септембар
Договор око организације припремне наставе за ученике завршног разреда	Одељенска већа, Наставничко веће, Педагошки колегијум	Почетак школске године
Упознавање ученика са обавезама око организације Завршног испита и припремне наставе	Одељенске старешине, стручне службе	Родитељски састанци
Саветодавни рад са родитељима	Стручни сарадници, одељенске старешине	Најмање четири пута годишње
Разговор са ученицима завршног разреда и професионална оријентација	Стручне службе, одељенске старешине, предметни наставници	Најмање два пута годишње
Одржавање часова припремне наставе према могућностима школе	Предметни наставници	Током школске године
Анализа резултата пробних Завршних испита и прављење плана активности за исправљање недостатака	Предметни наставници, стручне службе	Након изведених симулација – током школске године
Предлог ученика за полагање завршног испита у складу са ИОП-ом	Стручни сарадници, Тим за ИО, предметни наставници	Септембар

VI SWOT анализа

Стручни тимови наше школе детаљно су анализирали кључне области и дошло се до следећих резултата. Детаљно су анализирани и сагледани сви аспекти почевши од добрих страна рада у школи до онога чиме нисмо задовољни, односно што бисмо мењали.

Такође, су анализирани и сагледани ставови родитеља и ученика. Истакнуте су следеће снаге и слабости:

СНАГЕ НАШЕ ШКОЛЕ

- **Добро руковођење школом, међусобно уважавање и сарадња.**
- **Уређена школска средина.**
- **Број ученика у одељењима омогућава квалитетан рад.**
- **Велики број добро организованих културних и спортских активности.**
- **Заинтересованост наставника за усавршавање и напредовање.**
- **Успешно решавање васпитних проблема.**
- **Квалитет усвојеног знања резултира добрим пласманом наших ученика на такмичењима.**
- **Постојање продуженог боравка и ђачке кухиње.**
- **Добра организација слободних активности**
- **Одлична сарадња са локалном средином.**
- **Редовна информисаност запослених о свим променама у области образовног система.**
- **Константно јачање компетенција наставника.**
- **Адекватан рад кроз индивидуализацију и прилагођавање наставних садржаја код ученика који показују потешкоће у напредовању.**

СЛАБОСТИ НАШЕ ШКОЛЕ

- Слабија опремљеност издвојених одељења у односу на матичну школу.
- Недовољна средства за даљу модернизацију наставног процеса.
- Отежана израда доброг распореда часова због наставника који раде у више школа.
- Велики број издвојених одељења и све мањи број ученика
- Недовољно укључивање појединих чланова у тимски рад и намерна опструкција појединаца.
- Низак ниво аспирације код појединих ученика и њихових родитеља.
- Удаљеност од града Крушевца (слабија могућност посећивања културних и спортских манифестација).
- Неспремност појединих родитеља за сарадњу са школом.

МОГУЋНОСТИ НАШЕ ШКОЛЕ

- Учешће на пројектима од локалног, државног и међународног значаја.
- Развијање предузетничког духа код ученика.
- Континуирано стручно усавршавање запослених.
- Константно праћење и прилагођавање нових методама и техникама учења и оцењивања.
- Развијање тимског духа
- Оспособљеност ученика за живот у савременом друштву.

МИСИЈА

Уз неизмеран рад, труд и љубав према послу који обављамо тежимо васпитању и образовању које ће од ученика створити добре и поштене људе, који ће своје послове обављати на најбољи могући начин користећи стечено знање.

ВИЗИЈА

Видимо нашу школу као модерну организацију која подстиче развој овог краја, васпитава и образује нове генерације и представља стуб опстанка и останка на овим просторима.

МОТО

Применом савремених техника и метода учења, истицањем хуманистичких вредности и тимским радом стварамо боље услове за образовање и васпитање и припремамо нове генерације за живот у савременом свету.

VII РЕСУРСИ ШКОЛЕ

Ученике образује и васпитава 64 наставника од којих је 57 са седмим степеном стручне спреме, док је дипломом више стручне спреме 6 наставника. Дакле, настава је стручно заступљена у свим наставним предметима. Они се свакодневно труде да са својим ученицима остваре што боље резултате у учењу и раду. То се види из многобројних награда које наши ученици континуирано освајају на свим нивоима такмичења и у свим дисциплинама. Још боље резултате бисмо могли да очекујемо уколико успемо да наставни процес модернизујемо и опремимо школу савременим наставним средствима. Садашњи богат књижевни фонд лектира за ученике неопходно је обогатити делима савремених дечјих писаца. Услови у којима радимо наводе нас да што више пажње усмеримо на безбедност ученика, како у школи тако и ван ње. Посебна пажња се посвећује заштити и унапређењу животне средине и уређењу школских простора.

Наши ученици су учесници многих литерарних и ликовних конкурса са разноврсним темама на којима освајају запажене награде. Такође учествују на свим спортским такмичењима и манифестацијама. Отворени смо за сваки вид сарадње, па је наша Школа често домаћин страним и домаћим делегацијама, стручним екскурзијама и сл.

У школи раде: 64 наставника и 4 стручна сарадника.

Стручна спрема: ВСС: 57; ВШС: 6; Магистратура: 1 наставник и 1 стручни сарадник; Специјализација: 1 стручни сарадник.

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2020 – 2023. ГОДИНЕ

• ПРОСТОР И МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКА СРЕДСТВА ШКОЛЕ

Простор

Врсте објекта	Мат. школа	Каоник	Рибаре	Беласица	Бољевац	В. Крушинце	Гревце	Ђунис	Зебица	Зубовац	Росица	Сушица	Укупно
Зграде	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16
Учионице	17	8	7	2	1	2	2	2	1	1	1	2	45
Простор за заб.	1	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	1	8
Медијатека	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Библиотека	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Радионица за ТО	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Кухиња	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Фискултурна сала	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Спортски терени	3	2	2	1	-	1	-	1	1	-	1	1	10
	30	14	14	5	2	3	4	5	2	2	2	6	89

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2020 – 2023. ГОДИНЕ

• ОПРЕМЉЕНОСТ НАСТАВНИМ СРЕДСТВИМА

	Назив средства	Број
1.	Лап топ	19
2.	Пројектор	14
3.	Рачунар	40
4.	Касетофон	16
5.	ТВ апарат	5
6.	Разгласна станица	1
7.	Штампач	19
8.	Скенер	17
9.	Мултифункционални уређаји (Скенер,штампач,копир)	5
10.	Дигитални фотоапарат	1
11.	Дигитална видео камера	1
12.	ДВД плејер	12
13.	Интерактивне табле	2
14.	Озвучење	2

• Финансирање

Школа се финансира редовно из буџета Републике, буџета Града Крушевца и повремених донација.

VIII ПРИОРИТЕТНИ ПРАВЦИ РАЗВОЈА ПО ОБЛАСТИМА

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1:ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ			
ЦИЉ	Усклађивање Школског програма и Годишњег плана рада са потребама и условима рада школе као и актуелном реформом		
ЗАДАТАК 1.	Унапређење годишњег плана рада школе у складу са изменама које доноси реформа. Уношење новина у складу са потребама ученика		
АКТИВНОСТИ		НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	
1. Формирање стручног актива за израду Годишњег плана рада. 2. Упознавање Наставничког већа са резултатима евалуације. 3. Усаглашавање Годишњег плана рада школе са Школским развојним планом 4. Израда анекса Школског програма у складу са променама које доноси реформа 5. Израда Годишњег плана за наредни период. 6. Упознавање Наставничког већа са Годишњим планом рада пре упућивања истог на разматрање и усвајање Школском одбору		Наставничко веће Тим за самовредновање Тим за школско развојно планирање Директор, стручни сарадници, стручна већа и тимови за самовредновање	
		ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	
		мај 2021. 2022. и 2023. август 2021. 2022. и 2023. август 2021. 2022. и 2023. јун и јул 2022, 2023. август 2022,2023.	
ЕВАЛУАЦИЈА			
КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИНСТРУМЕНТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Годишњи план рада и анекс Школског програма у складу су са променама које доноси реформа.	Тим за развој Школског програма и тим за самовредновање	Чек листа	јануар 2021. 2022.2023. јун 2021. 2022. 2023.

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2020 – 2023. ГОДИНЕ

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ			
ЦИЉ	Усклађивање Школског програма и Годишњег плана рада са потребама и условима рада школе као и актуелном реформом		
ЗАДАТАК 2.	Усвајање нових слободних активности у складу са интересовањем ученика и расположивим средствима		
АКТИВНОСТИ		НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	
1. Омогућити ученицима да дају предлоге нових слободних активности 2. Направити јединствену листу слободних наставних активности 3. Анкетирањем ученика извршити одабир 4. Завршном анкетом проверити колико су ученици задовољни понуђеним садржајима		Педагог, наставници, тим за самовредновање	
ЕВАЛУАЦИЈА			
КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИНСТРУМЕНТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Ученици бирају слободне активности у складу са својим интересовањима. Понуђени садржаји су квалитетни и у великој мери задовољавају њихове потребе	Тим за самовредновање, наставници	Чек листа	фебруар 2021. 2022. 2023. јун 2021. 2022. 2023.

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2017 – 2020. ГОДИНА

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ			
ЦИЉ	Побољшати квалитет наставе на даљину		
ЗАДАТАК 1.	Унапредити квалитет наставе увођењем коришћења платформи.		
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	
1. Припрема завршног исита која ће се остваривати, осим кроз непосредан рад са ученицима, и преко платформе за рад са ученицима на даљину 2. Реализација 2 интерне симулације завршног испита креирањем гугл упитника 3. Реализација додатне наставе и припреме за такмичење коришћењем веб платформи 4. Остваривање индивидуалног приступа ученицима којима је неопходна додатна подршка у раду кроз коришћење веб платформи 5. Израда истраживачких задатака и њихова презентација коришћењем веб алата	Сви наставници првог и другог образовног циклуса, стручни сарадници, директор школе, ученици и родитељи по могућности и потре- би.	За сваку наставну годину По један час током школске године Сталан задатак.	
ЕВАЛУАЦИЈА			
КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИНСТРУМЕНТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Више часова припремне наставе за завршни испит. Боље праћење постигнућа и напредовања ученика. Боље организована настава. Добијање додатног времена за непосредан рад са ученицима. Оспособљавање ученика за самосталан рад и учење. Индивидуалан приступ ученицима који омогућава да сваки ученик добија повратне информације о напредовању.	Сви наставници првог и другог образовног циклуса, стручни сарадници, руководиоци стручних већа	Упитник из Приручника за самовредновање Извештај стручних сарадника о успеху Анкета	Крај школских година: 2021, 2022. и 2023.

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2017 – 2020. ГОДИНА

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ			
ЦИЉ	Унапредити наставу кроз међупредметно повезивање и израду пројеката		
ЗАДАТАК 2.	Већом сарадњом наставника у изради заједничких пројеката доћи до рационалније организације наставе и примене стечених знања ученика у пракси		
АКТИВНОСТИ		НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Вршење систематског увида у пројектну документацију наставника уз адекватну повратну информацију; 2. Анкетирање ученика и формирање листе слободних наставних активности у складу са потребама и интересовањима ученика ; 3. Формирање електронске базе примера добре праксе у школи; 4. Интензивирање посета часовима колега 5. Организовање сарадње и размена искустава са другим школама		Педагог, психолог, директор Наставници Наставници, стручни сарадници Наставници, Педагог, психолог, директор	Сталан задатак. Сталан задатак. Сталан задатак. Сталан задатак.
ЕВАЛУАЦИЈА			
КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИНСТРУМЕНТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Успешнији процес међусобне предметне повезаности допринеће рационалнијој и боље организованој настави - „настави по мери сваког ученика“; Израда заједничких пројеката обезбедиће додатно међупредметно повезивање; Ученичка знања ће бити применљивија у пракси; Ученици ће моћи да учествују у активностима за које имају интересовања;	Наставници, директор, педагог, стручна већа.	План посете часовима директора, помоћника директора, стручне службе, извештаји са посећених часова	Крај школских година: 2021, 2022. 2023.

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2017 – 2020. ГОДИНА

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5: ЕТОС		
ЦИЉ	Јачање сарадње са родитељима	
ЗАДАТАК 1.	Побољшати сарадњу школе и родитеља и повећати ангажовање и укљученост родитеља у живот и рад школе	
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуални разговори са родитељима • Родитељски састанци (према утврђеној периодици) • Редовно информисање на Савету родитеља • Посете часовима (прилика да родитељи присуствују часу) • Дани отворених врата одељенских старешина (редовни термини када се родитељи могу упознати са свим важним информацијама везаним за њихово дете) • Укључивање родитеља у професионалну оријентацију (родитељи гостују у школи и причају о свом занимању) • Анкетирање родитеља у оквиру самовредновања и ШРПа • Редовно информисање родитеља (сајт школе, друштвене групе, е-Дневник) • Чланство родитеља у тимовима школе • Организовање заједничких активности (спортске и културне манифестације, учествовање у пројектима) • Путем пројекта обезбедити материјална средства за изградњу посебног простора за индивидуалне разговоре са родитељима • Учествовање родитеља у пројекту изградње авантуре парка у школском дворишту 	<p>Директор Помоћник директора Наставници Ученици Родитељи Одељенске старешине Тим за ЕТОС Тим за ажурирање сајта</p>	<p>У току развојног периода</p>

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2017 – 2020. ГОДИНА

ЕВАЛУАЦИЈА			
КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИНСТРУМЕНТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
-Побољшање односа -Активнија сарадња -Размена искустава и идеја - Успешно реализоване заједничке активности - Изграђен авантура парк - Обезбеђен простор за индивидуалне разговоре.	Тим за Етос	Анкетни лист Сајт школе Фотографије Видео записи Извештаји	Током развојног периода

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2017 – 2020. ГОДИНА

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА			
ЦИЉ	Унапређење организације рада школе реализацијом и учешћем на пројектима и развијањем предузетничког духа.		
ЗАДАТАК 1.	Редовно праћење и учешће на пројектима који би довели до побољшања материјално-техничких услова у школи и сталног стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора		
АКТИВНОСТИ		НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	
Развијање и јачање сарадње са другим установама, институцијама, невладиним организацијама.		Директор; Школски одбор; Стручни тимови и активи.	
Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и директора, које има за циљ унапређивање компетенција у области пројеката и предузетништва и примена нових облика и метода учења на даљину.		Стручни тимови и активи; директор; наставници; стручне службе.	
Праћење, аплицирање и учешће на локалним, државним и међународним пројектима.		Директор; помоћници директора, стручне службе; стручни тимови и активи.	
Израда школских пројеката којима би се развијала предузимљивост, оријентација ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.		Директор; Стручна већа и тимови; помоћници директора	
ЕВАЛУАЦИЈА			
КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИНСТРУМЕНТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Учешће на већем броју пројеката, како у установи, тако и ван ње. Примена стечених знања са стручних усавршавања приликом развоја	Директор, Тим за самовредновање; Стручни сарадници	Извештај тима за самовредновање; Извештаји Стручних већа и актива Пројектна документација	август-2021, 2022. и 2023. године

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2017 – 2020. ГОДИНА

компетенција наставника, стручних сарадника и директора. Побољшање материјално- техничких услова у установи.			
---	--	--	--

IX Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Информисање Педагошког колегијума о реализацији инклузивног образовања	Руководилац тима за Инклузивно образовање	Август
Идентификација ученика из осетљивих група и одређивање ученика који раде по ИОП-у 1, ИОП-у 2 и ИОП-у 3	Одељенске старешине, предметни наставници, стручни сарадници, руководилац тима за Инклузивно образовање	Септембар – Октобар
Израда оперативних планова за ученике који раде по индивидуализованом програму	Предметни наставници, одељенске старешине, стручни сарадници, руководилац тима за ИО, родитељи,	Септембар-Октобар Јануар – Фебруар
Прилагођавање метода, учила и средстава	Предметни наставници, стручне службе	Током школске године
Вредновање ИОП-а	Наставници, стручне службе, Тим за ИО	На крају полугодишта и на крају школске године
Јачање компетенција наставника и стручних сарадника похађањем семинара и обука	Наставници, стручне службе, директор	Током школске године, у складу са календаром и планом активности
Сарадња са другим школама, интерресорном комисијом, локалном заједницом, Школском управом, родитељима, лекарима	Тим за ИО, стручне службе, наставници, директор	Током школске године

**X Мере превенције насиља и повећане сарадње међу ученицима,
наставницима и родитељима**

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	САРАДНИЦИ / УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ
Упознавање НВ, СР, ШО са Програмом заштите ученика од насиља и Акционим планом	Директор Тим за заштиту од насиља	Директор педагог Тим за заштиту од насиља	Септембар
Упознавање родитеља ученика на родитељским састанцима са Програмом заштите ученика од насиља и Акционим планом	Одељенске старешине	Тим за заштиту од насиља	Септембар (први родитељски састанак)
Изабрати текстове и остале садржаје који промовишу позитивне особине вољу и карактер	Учитељи Пред.наст. (српски језик, веронаука, грађанско, свет око нас, Пид)	Педагог, психолог	Септембар
Предавања припадника МУП-а на различите теме за ученике 4. и 6. разреда	Припадници МУП-а	Педагог, помоћник директора	Према динамици МУП-а од септембра до маја
Промоција дејих радова кроз изложбе (свих облика насиља)	Ученички парламент, наставници српског језика, ликовне културе, учитељи,	Тим за заштиту Ликовна и литерарна секција	Током године
Укључивање ученика обухваћених ИОП-ом у акције школе	Наставници српског језика Тим за инклузију Разредне старешине	Ученички парламент Предметни наставници Педагог, Психолог	Поводом пригодних датума, прослава и секција школе
Приказивање вршњачког филма „Моја прича о лошем утицају“	Предметни наставници, стручне службе	Тим за заштиту од насиља	Октобар
Радионица - поруке	Предметни	Тим за заштиту	Октобар

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2017 – 2020. ГОДИНА

пријатељства и израда паноа са ученицима	наставници, стручне службе	ученика од насиља	у оквиру Дечије недеље
Обележавање Европског дана борбе против трговине људима, предавање за ученике 5.разреда	Наташа Ђорђевић, библиотекар, одељенске старешине 5.разреда	Тим за заштиту од насиља	Октобар
Усвајање правила понашања на нивоу школе (и подручна одељења)	Ученички парламент	Тим за заштиту од насиља	До краја првог полугодишта
„Ненасиље почиње са мном“, радионица за ученике од 1. до 4. разреда	Наставници разредне наставе, стручне службе	Наставници разредне наставе Тим за заштиту од насиља	Новембар и децембар
Обележавање Дана школе (где ће узети учешће и ученици који имају проблематично понашање)	Наставници страних језика, српског језика и наставник музичке културе, наставници разредне наставе	Тим за заштиту од насиља	Новембар
„Поштујемо правила игре“ - полигон за такмичење ученици од 1. до 4.разреда	Наставница разредне наставе у продуженом боравку Милена Анђелковић Наставник физичког васпитања Драган Цветковић	Тим за заштиту од насиља Наставници разредне наставе	Децембар
„Развијање вештине ненасилне комуникације“ (Имам ли слуха за друге, Пријатељ сам и тим се поносим) ученици од 5. до 8.разреда	Ружица Ивановић, психолог	Ученици Тим за заштиту од насиља	Децембар - Јануар
„Насиље производи друго насиље“,	Одељенске старешине,	Тим за заштиту од насиља	Фебруар

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2017 – 2020. ГОДИНА

радионица са ученицима од 5. до 8. разреда	Педагог, психолог		
Обележавање Дана безбедног интернета	Наставници информатике	Координатор Педагог, психолог	Фебруар
Обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља	Предметни наставници, наставници разредне наставе	Координатор Наставници предметне и разредне наставе	Фебруар
Стручно усавршавање наставника – зависно од понуде семинара	Тим за професионални развој	Директор Стручни сарадници, Тим за стручно усавршавање	У току године
„Недеља лепих речи у школи“, прикупљање и одабир лепих речи, прављење панона	Ученички парламент Тим за заштиту од насиља Наставник у продуженом боравку	Наставници разредне наставе Предметни наставници	Март
„Шалим се, али не вређам“, радионица са ученицима 5. разреда	Психолог, педагог	Одељенске старешине	Април
„Најбољи друг“, радионица за ученике од 1. до 4. разреда	Вероучитељи	Наставници разредне наставе	Мај
Учествовање на наградним конкурсима за ученике на тему насиља	Литерарна секција	Координатор Наставници српског језике	Током године
Обезбеђивање простора у коме бораве ученици у школи и у непосредном окружењу кроз редовна дежурства	Дежурни наставници, Наставници Домари школе Ваннаставно особље	Директор Помоћник директора	свакодневно

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2017 – 2020. ГОДИНА

Вођење евиденције о ефектима предузетих мера на одговарајућим образцима	Разредне старешине. Учитељи, Педагог, Психолог	Тим за заштиту	свакодневно
Обавештавање родитеља о променама у понашању након предузетих мера	Разредне старешине. Учитељи, Педагог, Психолог	Тим за заштиту	свакодневно
Достављање извештаја координатору у ШУ о реализованим активностима на превенцији насиља	Координатор и чланови Тима за заштиту од насиља Стручни сардници	Одељенске старешине	На крају 1. и 2. полугодишта

XI Мере превенције осипања ученика

Анализа броја уписане деце последњих година у Србији, показује да је све мање деце у свим школама, па самим тим, ни школа није поштеђена.

Мере:

- редовно сарађивати са родитељима ученика и инсистирати на јављању школи сваки пут када ученик изостане из школе. Тиме се постиже контрола изостајања ученика, прати се разлог изостајања и тиме се може правовремено реаговати, уколико изостанци нису оправдани,

- Идентификовати ученике који су нередовно долазили у школу током прошле школске године и индивидуално разговарати са ученицима који нередовно похађају наставу.

- Спречавање дискриминације ученика који не долазе редовно у школу.

- Рад на јачању наставничких компетенција за индивидуализовану и диференцирану наставу, путем стручног усавршавања наставника, поготову у вишим разредима, како би се унапредио квалитет образовања и постигао позитиван ефекат на образовне исходе оне популације ученика који не долазе редовно у школу.

- Рад на сарадњи са локалном заједницом, везан за материјалну помоћ овим породицама (бесплатан прибор, кухиња...)

- Сарадња са друштвеним делатностима и Центром за социјални рад

- Различитим друштвено-културним активностима које се организују у школи, исто се доприноси спречавање осипања ученика.

XII Друге мере усмерене на dostizaње циљева образовања и васпитања који превазилазе садржаје појединих наставних предмета

Активност	Време реализације	Носиоци активности
Добродошлица првацима	01. Септембар	Учитељи, предметни наставници, директор, помоћници директора
Међународни дан писмености	Септембар	Стручно веће друштвених наука, наставници
Бициклирајмо заједно – Дан мобилности	Септембар	Стручно веће уметности и вештина, наставници
Европски дан језика	септембар	Стручно веће друштвених наука, наставници
Дечија недеља	Прва недеља октобра	Наставници, стручни сарадници, Ученички парламент
Дан здраве хране	Октобар	Наставници, родитељи, стручне службе
Дан школе	Новембар	Сви запослени, родитељи, Школски одбор
Новогодишњи маскенбал	Децембар	Ученички парламент
Обележавање школске славе – Светог Саве	Јануар	Сви запослени, родитељи, локални парох
Васкршња изложба	Април – Мај	Сви запослени, родитељи
Дан планете Земље	Април	Стручно веће природних наука, наставници
Светски дан породице	Мај	Стручне службе, наставници

XIII План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте

- Утврђивање критеријума за аплицирање за пројекте и формулисање показатеље успеха
- Праћење објављених конкурса на интернету
- Прављење базе података извора информација односно агенција које објављују развојне пројекте у оквиру образовања и извора финансирања развојних пројеката
- Похађање семинара везаних за писање развојних пројеката
- Укључивање родитеља, установа и других појединаца за информације и помоћ око проналажења пројеката

XIV План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора

Стручно усавршавање је у функцији унапређивања образовно-васпитног рада, као и реализацији постављених и усвојених васпитних задатака и других програма у саставу Годишњег плана рада школе. Наставници и стручни сарадници школе су обухваћени облицима стручног усавршавања у организацији Министарства просвете и струковних удружења, акредитованих програма, као и облицима стручног усавршавања у оквиру школе, а у циљу унапређивања образовно - васпитног рада. У школи постоји Тим за стручно усавршавање који прати активности свих запослених у оквиру стручног усавршавања.

Сви наставници и стручни сарадници сачинили су и предали Личне планове стручног усавршавања, који обухватају изабране теме за стручно усавршавање у оквиру установе и ван установе.

Школа сваке године организује и похађање неког од акредитованих програма стручног усавршавања – ван установе. Сви акредитовани програми биће у складу са циљевима ШРП и финансијским могућностима од чега ће зависити и временска реализација у току школске године. Саставни део Годишњег плана школе чине индивидуални планови професионалног усавршавања наставника и стручних сарадника.

XV Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика

- Упознавање наставника са иновативним методама наставе и учења (учење путем истраживања, интегративна настава и увођење метода рада по тематским целинама у разредној настави, интерактивна настава, диференцирана настава, активна настава, вишефронтална настава...)
- Израда пројеката и развој предузетничког духа
- Утврђивање списка стручних семинара везаних за иновативне методе наставе и учења
- Реализација угледних и огледних часова
- Сакупљање припрема са угледних часова као примера добре праксе
- Израда базе података – примери добре праксе
- Сарадња са стручним сарадником у изради планова и у процесу припремања за наставу – избор метода и облика рада
- Постављање на Сајт школе линкова едукативних сајтова
- Коришћење друштвених мрежа у образовне сврхе
- Упућивање ученика на коришћење других извора информација осим уџбеника (књиге, часописи, енциклопедије, интернет)

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2017 – 2020. ГОДИНА

- Праћење постигнућа ученика интерним тестовима који су усмерени на исходе и стандарде

XVI План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Израда плана активности у вези са напредовањем и стицањем звања	Предметни наставници, стручни сарадници, директор	Август
Креирање плана стручног усавршавања у школи	Наставници, Стручни сарадници, директор	Септембар
Организовање рада ученичких организација и подстицање учешћа ученика у њима	Ученички парламент, стручне службе, директор	Септембар
Подизање информатичке културе у школи са циљем размене информација	Наставници информатике	Током године по распореду активности
Извођење и анализа угледних часова	Наставници, стручни сарадници, директор	Септембар - Јун
Присуство на семинарима, зимским школама, стручним скуповима	Наставници, стручни сарадници, директор	Септембар - Јун
Припреме ученика за општинска, градска и републичка такмичења	Наставници	Септембар – Мај
Подстицање, учествовање укључивање школе у међународне образовне пројекте	Наставници, Тим за пројекте, стручне службе, директор	Септембар - Јун

XVII План укључивања родитеља/старатеља у рад школе

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Састанак са родитељима новоуписаних ученика првог разреда	Наставници, стручни сарадници	Септембар
Родитељски састанци	Одељенске и разредне старешине	Септембар, Новембар, Фебруар, Април, Јун
Дан отворених врата	Наставници, стручне службе, директор	Два пута током школске године

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД 2017 – 2020. ГОДИНА

Индивидуални контакти са родитељима	Наставници, стручне службе, директор	По плану месечно, током године и према потреби
Индиректни контакти са родитељима (Телефонски позив, писана обавештења)	Наставници, стручне службе, директор	Током године
Учешће родитеља у организацији манифестација у школи	Наставници, стручни сарадници, директор	Током године, према плану активности
Учешће родитеља у одлучивању и креирању бољих услова у школи	Наставници, стручни сарадници, директор	Током године

XVIII План сарадње и умрежавања са другим школама и установама

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Сарадња са другим школама и институцијама око реализације пројеката	Директор, стручне службе, наставници	Током школске године
Сарадња са локалном заједницом, Градском управом, Центром за социјални рад, Школском управом	Директор, стручне службе, наставници	Током школске године
Сарадња са високошколским установама око реализације стручне праксе	Директор, стручне службе, наставници	Током школске године
Презентације различитих средњих стручних школа у оквиру професионалне оријентације	Наставници, директор, стручне службе	Март-Мај
Сарадња са удружењима и Друштвима учитеља, историчара, србиста, географа	Наставници, стручни сарадници, директор	Током школске године
Сарадња са Историјским архивом, Народном библиотеком, Народним музејем, Српском православном црквом, локалним медијима	Наставници, стручни сарадници, директор	Током школске године

XVI МЕРИЛА ЗА ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

У оквиру рада Тима за школско развојно планирање разматраће се динамика реализације Школског развојног плана, на полугодишту и на крају школске године. Чланови Актива пратиће оствареност Развојног плана, на основу следећих извора: усвојених извештаја о раду Школе и извештаја о раду директора; записника са Наставничких већа, Савета родитеља, Педагошког колегијума и Стручних већа; извештаја о раду тимова који постоје у школи; извештаја о самовредновању рада школе.

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Израда плана активности Тима за школско развојно планирање за наредну школску годину	Тим за школско развојно планирање, директор	Септембар
Самовредновање реализације Акционог плана за текућу школску годину	Тим за школско развојно планирање, директор	Јун
Самовредновање реализације активности за школску у односу на Стандарде квалитета рада установе	Тим за школско развојно планирање, директор	Током године
Допуна Развојног плана на основу резултата самовредновања и вредновања РПШ	Тим за школско развојно планирање, директор	Август - Септембар

Чланови тима за школско развојно планирање

- 1. Драган Игњатовић, директор школе**
- 2. Есад Попара, педагог**
- 3. Ружица Ивановић, психолог**
- 4. Слађана Марјановић, наставник разредне наставе**
- 5. Маја Симчевић, наставник географије**
- 6. Бојан Панић, наставник историје**
- 7. Владимир Панић, наставник математике**
- 8. Наташа Ђорђевић, помоћник директора**
- 9. Ружица Павловић, наставник српског језика**
- 10. Виолета Гашић, наставник биологије**
- 11. Валентина Недељковић, наставник хемије**
- 12. Ана Благојевић, родитељ**
- 13.**

